



Aluno (a) _____ Data: ____/____/2020

Atividades– Ensino Religioso

Acróstico: Desculpas

Dentro do meu coração
Eu sinto um aperto
Se falo mal, grito ou faço coisas que não tem
Conserto.
Uma palavra
Lembro bem.
Peço desculpas
Ao meu amigo e
Sempre que magoar alguém.



Sheila C. M. Marques

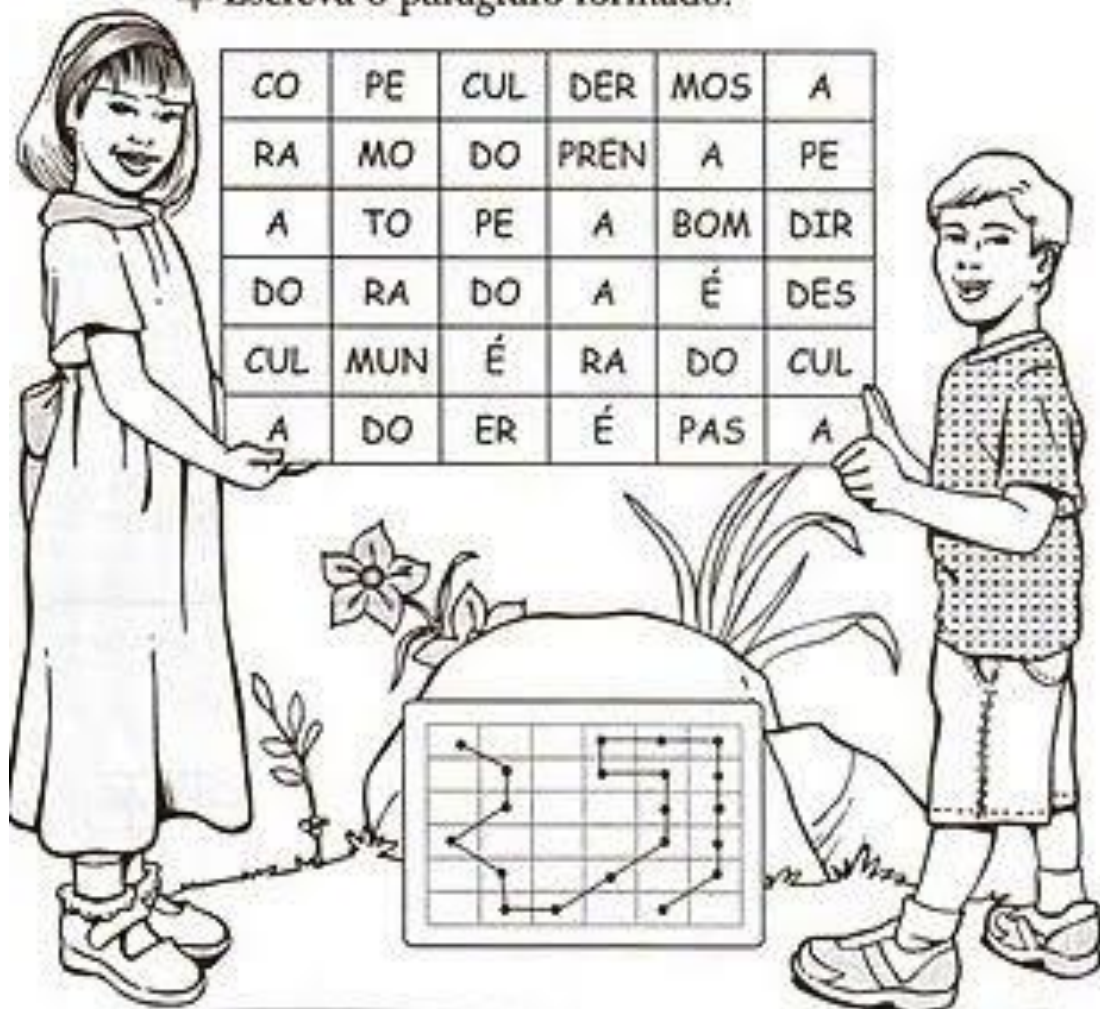
1 – Após a leitura do Acróstico, escreva um bilhete para pedir desculpas a alguém que você magoou. Não se esqueça de escrever o nome da pessoa no início e explicar o motivo do bilhete.



Aluno (a) _____ Data: ____/____/2020

★ Agora que você já sabe o que é **BOM HUMOR**,
decifre o tema unindo as sílabas, como mostra o quadro
menor.

★ Escreva o parágrafo formado:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/327214729155748126>



Aluno (a) _____ Data: ____/____/2020

Atividades–Ensino Religioso

A grande casa

Fazia calor naquela noite. Joaquim chamou seu primo para dar uma volta, como faziam sempre nas noites estreladas. Andavam sem rumo, pois naquela pequena cidade não tinha muito o que se fazer.

Quando passavam perto da grande casa, aquela que era cheia de vidraças grandes, viram sair de lá uma senhora, que trancou tudo e olhou de um lado para o outro antes de ir embora.

Joaquim teve uma ideia e disse ao seu primo:

—Vamos ver quem consegue acertar aquela antena do lado da grande casa?

E assim fizeram. Eles pegaram várias pedras e atiraram-nas contra a antena, mas não conseguiram acertar. Foi aí que Joaquim mirou bem na antena e deu um salto para tentar acertar, mas escorregou e acabou acertando na vidraça da frente daquela grande casa.

O barulho foi muito alto e os cães da rua começaram a latir. Então os dois meninos correram com medo de serem vistos, afinal, sabiam que tinham feito algo errado.

No dia seguinte Joaquim levantou-se cedo e foi para a escola, chegando lá logo viu seu amigo Caio, sentado na primeira carteira da classe. Caio era o melhor amigo de Joaquim.

Ao iniciar a aula a professora pediu que cada aluno fizesse uma redação falando sobre o desejo que cada um tinha no coração. Todos os alunos fizeram a redação e na leitura Joaquim teve uma surpresa.

Quando Caio leu a redação, contou nela que nesta manhã não conseguiu rezar, pois ao chegar na sua igreja, a encontrou cheia de cacos de vidro, nos bancos, no chão, nas mesas e falou ainda que o seu desejo era que quem havia feito aquela maldade fosse perdoado por Deus.

Joaquim ficou muito triste, pediu perdão ao seu amigo e prometeu que nunca mais iria fazer nada desse tipo outra vez.

Sheila Cristina Martins Marques



Aluno (a) _____ Data: ____/____/2020

Após ler o texto responda:

1 - O que era, na verdade, a grande casa?

() Prefeitura () Igreja () Delegacia () Praça

2 –O que os meninos quebraram?

() Antena () Vaso de flores () Vidraça () Lâmpada

3 – Qual foi o desejo de Caio na sua redação?

4 – O que aconteceu quando Joaquim ouviu a redação de Caio?

5 – Marque com um “x” o que devemos fazer em relação aos lugares religiosos de religiões diferentes da que participamos?

() Quebrar.() Passar o mais longe possível.

() Respeitar.() Atrapalhar.

6 - Faça um desenho para representar a história: “A grande casa” que você acabou de ler.



Aluno (a) _____ Data: ____/____/2020

Atividades para 8ª semana – Ensino Religioso

Fonte: http://triboxavante.blogspot.com/2009/03/tradicoes-e-rituais_25.html



Tribo Indígena Xavante – Tradições e Rituais

A tradição desse povo permanece viva, e praticam a cerimônia de Furação da Orelha. Acontece a cada cinco anos quando os meninos que ficaram reclusos na casa dos solteiros completam seu aprendizado dos princípios da tradição.

Ritual de furo de orelha acontece na passagem da adolescência para a vida adulta. Todo menino Xavante, de 10 a 18 anos, passa por um período de reclusão de cinco anos, onde o jovem permanece sem contato com a tribo. Nesse período o jovem fica todo o tempo em uma casa, chamada Hö, onde tem contato apenas com os padrinhos. Ele só deixa a casa para rituais e para atividades fora da aldeia, como caça e pesca. Após os cinco anos acontece na aldeia uma festa, chamada Danhono, onde a orelha dos jovens é furada com um osso de onça parda. Após o ritual os jovens passam a ser considerados adultos e voltam ao convívio social com a tribo.

Após ler a reportagem sobre o Rito de Furação de Orelha dos Povos Xavantes responda as seguintes questões:

- 1 – De qual povo o texto está falando? _____
- 2 – Nome da casa onde ficam os adolescentes: _____
- 3 – O adolescente tem contato apenas com quem? _____
- 4 – Qual o nome da festa que acontece a cada 5 anos? _____
- 5 – Geralmente o osso que é usado para furar orelha é de qual animal _____

- 6 – Quando termina o ritual os jovens são considerados o que? _____
- 7 – Dê outro título para o texto lido: _____



Prefeitura Municipal de Campinápolis- MT
Secretaria Municipal de Educação SEMEC
Escola Municipal C. E. Carinho e Ternura



Aluno (a) _____ Data: ____/____/2020

8 - Esta prática celebrativa estudada (Cerimônia de Furação de Orelha) caracteriza uma manifestação religiosa do Povo Xavante. Converse com seus pais sobre outras práticas religiosas que sua família costuma praticar e descreva aqui por meio de escrita e desenho:
