



Prefeitura Municipal de Campinápolis – MT
Secretaria Municipal de Educação e Cultura – SEMEC
Escola Municipal Anastácio Feliciano Alves
e-mail: emafa_2019@hotmail.com / Fone: (66) 3437-1401



1ª QUINZENA DE OUTUBRO

Aluno (a): _____

Turma: 9º ano ____ **Turno:** _____ **Data:** ____/____/2020

Caro estudante,

Essas páginas apresentam algumas atividades para você melhorar seu conhecimento de Língua Portuguesa. Aqui você encontra:

- ✓ **Estudos de Língua Portuguesa:**
 - **Elementos notacionais da escrita: uso do por que, porquê, por quê e porque.**
 - **Morfossintaxe: conjunções coordenativas;**

Procure responder corretamente todas as atividades. Se tiver dúvidas, procure sua professora.

Bons estudos!



ATIVIDADES

Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 4.

Na língua portuguesa, existem 4 tipos de porquês (por que, porque, por quê e porquê) que são empregados da seguinte forma:

Por que (separado e sem acento): é utilizado no início de perguntas diretas e no meio de perguntas indiretas.

Exemplo 1 (pergunta direta): **Por que** não voltamos para a casa?

Exemplo 2 (pergunta indireta): Eu perguntei **por que** você está atrasado.

Porque (junto e sem acento): utilizado em respostas. Ele exerce a função de uma conjunção subordinativa causal ou coordenativa explicativa. Pode ser substituído por palavras, como “pois”, ou pelas expressões “para que” e “uma vez que”.

Exemplo: Não preciso de mais exemplos, **porque** já entendi.

Por quê (separado e com acento): utilizado em perguntas no fim das frases.

Exemplo: Você não gosta dessa matéria, **por quê**?

Porquê (junto e com acento): possui o valor de substantivo e indica o motivo, a razão. Ele aparece nas sentenças após artigo, pronome, adjetivo ou numeral com objetivo de explicar o motivo dentro da frase.

Exemplo: Gostaria de saber o **porquê** dela não falar mais comigo.

01- Complete as lacunas com: porque, porquê, por que ou por quê.

Eu não fui à escola _____ estava doente e não entendo _____ você não avisou os professores. _____ você não avisou? já que eu te falei o _____ de eu não ter ido.



02- Nas frases seguintes, substitua as palavras destacadas por: porque, por que, por quê ou porquê.

a) Ela chegou atrasada **pois** perdeu as chaves do carro.

b) A professora disse aquilo **por qual motivo**?

c) **Por qual razão** vocês não fizeram a atividade?

d) Qual o **motivo** de tanto barulho?

03- Assinale a frase em que o uso de “por que” está ERRADO.

- a) Você sabe por que ela não veio?
- b) Por que você não me ligou?
- c) Essa decisão foi tomada por que?
- d) Alguém sabe por que estamos aqui?

04- Crie uma frase usando:

a) Por que:

b) Porque:

c) Por quê:

d) Porquê:



Leia o texto a seguir para responder as questões 5 e 6.

CONJUNÇÃO

Conjunção é um termo que liga duas orações ou duas palavras de mesmo valor gramatical, estabelecendo uma relação entre elas.

Exemplos:

Ele joga futebol **e** basquete. (ligou dois termos semelhantes)
Eu iria ao jogo, **mas** estou sem companhia. (ligou duas orações)

Classificação das Conjunções

As conjunções são classificadas em dois grupos: **coordenativas e subordinativas**.

Conjunções Coordenativas

As conjunções coordenativas são aquelas que **ligam duas orações independentes**. São divididas em cinco tipos:

1. Conjunções Aditivas

Essas conjunções dão a ideia de soma, adição de pensamentos: e, nem, não só..., mas também, não só...como também.

Exemplo: Ana não fala **nem** ouve.

2. Conjunções Adversativas

Dão a ideia oposição, contraste, compensação de pensamentos: mas, porém, contudo, entretanto, no entanto, todavia.

Exemplo: Não fomos campeões, **todavia** exibimos o melhor futebol.

3. Conjunções Alternativas

Dão a ideia de escolha de pensamentos: ou...ou, já...já, ora...ora, quer...quer, seja...seja.

Exemplo: **Ou** você vem conosco **ou** você não vai.

4. Conjunções Conclusivas

Dão a ideia de conclusão de pensamento: logo, por isso, pois (quando vem depois do verbo), portanto, por conseguinte, assim.

Exemplo: Chove bastante, **portanto** a colheita está garantida.

5. Conjunções Explicativas

Dão a ideia de razão, motivo: que, porque, assim, pois (quando vem antes do verbo), porquanto, por conseguinte.

Exemplo: Não choveu, **porque** nada está molhado.



05- Leia os enunciados a seguir e classifique as conjunções destacadas conforme a ideia que elas exprimem.

Exemplo: Minha irmã saiu, **mas** voltará logo. R: adversativa.

- a) Acordei tarde, **portanto** chegarei atrasado. R: _____.
- b) A aula foi proveitosa **e** divertida. R: _____.
- c) Não anda **nem** deixa os outros passarem. R: _____.
- d) **Ora** ficava em silêncio **ora** falava demais. R: _____.

06- Complete as orações com as conjunções adequadas.

logo – porque – mas - e

- a) Não fui à escola _____ estava doente. (explicação)
- b) Ela explicou o conteúdo diversas vezes, _____ eu não entendi. (oposição)
- c) Conversei um pouco _____ fui embora. (aditiva)
- d) A atividade foi fácil, _____ acertarei todas. (conclusão).
- e) Não fale alto _____ estamos em aula. (explicação)
- f) Estudei muito, _____ tirei nota ruim. (oposição)
- g) Estou aqui _____ gosto de estudar. (explicação).

REFERÊNCIAS

DIANA, Daniela. **Uso do por que, porquê, por quê e porque**. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/uso-do-por-que-porque-por-que-e-porque/>>. Acesso em: 21 set. de 2020.

DIANA, Daniela. **Conjunção**. Disponível em: <[Atividade em cumprimento a Resolução Normativa 0001/2020 de 20/05/2020 CME – CAMPINÁPOLIS-MT e a Resolução Normativa 002/2020 – CEE/MT](https://www.todamateria.com.br/conjuncao/#:~:text=Conjun%C3%A7%C3%A3o%20C3%A9%20um%20termo%20que,estabelecendo%20uma%20rela%C3%A7%C3%A3o%20entre%20eles.>>. Acesso em: 21 set. de 2020.</p></div><div data-bbox=)